

РАССМОТРЕНО

МО учителей географии,
биологии, истории и
обществознания

Насыбуллина Ф.Ф.
Протокол №1 от «24» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

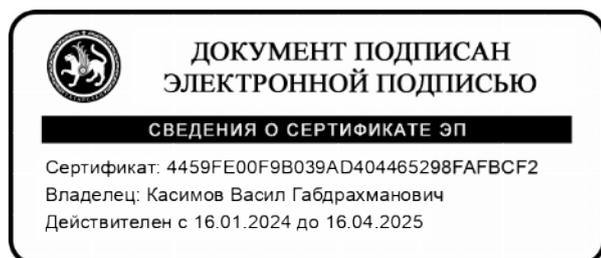
Зам.директором по УР

Гайнуллин Р.Г.
Протокол №1 от «26» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Касимов В.Г.
Приказ № от «31» августа
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Политическая география»
для обучающихся 11 класса (социально экономического профиля)
среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

Принято на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2024

Составитель: Афлятунова Фануза Маснавиевна,
учитель географии

г.Кукмор 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу географии для обучающихся 11 классов на 2024-2025 учебный год составлена:

- в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на основе авторской программы элективных курсов по географии для профильного обучения Н.В.Болотниковой «Политическая география»

Раздел 1.

Планируемые результаты по итогам элективного курса освоения «Политическая география»

В результате изучения курса «Политическая география» учащиеся будут знать:

- формирование и развитие политической карты мира;
- структуру политической карты мира;
- структуру суверенного государства;
- основные политические характеристики государства;
- современную политическую карту мира;
- политическую карту Российского государства;
- основные понятия геополитики

Учащиеся будут уметь:

объяснять:

- формы государственного устройства и правления, государственный суверенитет, метрополии, самоуправляющиеся территории (колонии, доминионы, протектораты, мандатные территории, ассоциированные государства, заморские территории и департаменты), распад и объединение государств, ООН, монархии, республики (парламентские и президентские, федеративные и унитарные), конфедерации, Содружество, Французский союз, территориальная структура экономики, государственные границы (сухопутные, морские), территориальные воды, шельфовая зона, экономическая зона, естественные рубежи как границы, пограничные споры, анклав, топонимика (названия и географическое положение стран мира, колониальный раздел), геополитика, естественные границы, сферы влияния, динамическое равновесие интересов, жизненное пространство, талассократия, теллуократия, эффект домино, геостратегические области мира, геополитические коды, новый мировой порядок, евразийство, панрегионализм; составлять картосхемы;
- показывать на политической карте страны и территории мира, их столицы;
- называть этапы формирования политической карты мира, его регионов (Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании), связанные с этими этапами события, последние изменения на политической карте мира и их причины;
- объяснять связь между колониальным разделом мира и сегодняшними особенностями экономической и общественной жизни стран Нового Света;
- объяснять принципы функционирования международных организаций, структуру, их роль в политической жизни XX—XXI.;
- понимать функции миротворческих миссий ООН; сопоставлять международные правила проведения государственных границ, существующие границы и выявлять причины территориальных споров между государствами;
- объяснять причины существующих межгосударственных споров и возможные пути их решения;
- различать основные направления политической географии, школы геополитики и геополитические модели мира и теории;

- аргументированно оценивать преимущества и недостатки геополитических теорий;

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

самостоятельно искать фактологическую информацию (статистику) в Интернете, организовывать, представлять и интерпретировать информацию;

работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации (по СМИ, Интернету, хрестоматии);

работать с источниками информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации;

работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат, высказывать свою точку зрения и отстаивать ее, отстаивать свою точку зрения, привлекая конкретные факты и пользуясь логикой законов пространственного развития экономики;

строить творческие картосхемы, диаграммы и графики, анализировать их содержание;

составлять тесты, реферировать, составлять аналитические записки по проблеме;

решать практические аналитические задачи на базе изученных теорий;

организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе Power Point, аналитических записок, рефератов;

выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, вести диалог с привлечением адекватной аргументации, находить приемлемое решение.

Система контроля освоения обучающимися программы элективного курса

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является зачет/незачет. При оценке знаний, учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Исходя из поставленных целей, учитывается:

- Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.

- Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений.

- Самостоятельность ответа.

- Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

- Критерии оценки зачета: выполнение работы не менее чем на 50%.

Раздел 2.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы курса

1. Введение в политическую географию (1 час)

Предмет и место политической географии в системе политических и географических наук. Уровни изучения политической географии. Политическая карта - государство - регион. Задачи и метод! политической географии. История политической географии и политической картографии.

2. Формирование и развитие политической карты мира (3 часа)

Изменения на политической карте мира: качественные и количественные. Формирование и развитие политической карты мира как объекта научного исследования.

Факторный и хронологический подходы. Факторный метод изучения. Факторы влияния на политическую карту мира. Физически! факторы. Политические, экономические, социальные и культурны! факторы. Основные факторы, определяющие современные процесс на политической карте мира. Усиление значения экономических \ культурных факторов.

Влияние процессов либерализации, гуманитаризации, эмансипации общества на политическую карту мира. Роль личности в процессе изменения политической карты мира. Хронологический метод изучения.

Этапы формирования политической карты мира. Древний этап Древнейшие государства. Египет, Месопотамия - Шумер - Ассирия - Вавилония - Персия, Индия, Китай, Греция, Рим. Империя Александра Македонского и Римская империя. Средневековый этап. Феодализм. Изменения на политической карте Европы. Начало эпохи Великих географических открытий. Новый этап. Великие географические открытия. Колониализм. Колониальные империи. Новейший этап. Первая мировая война. Вторая мировая война. Деколонизация. Интеграция. Глобализм. Падение коммунизма. Распад СССР.

Работа с картами (политические карты мира 1901 и 2001 годов), статистическим материалом. Выведение основных качественных и количественных изменений. Определение основных факторов, повлиявших на изменение политической карты мира в XX-XXI веках. Разделение процесса развития политической карты мира в XX-XXI веках на этапы.

3. Структура политической карты мира (5 часов)

Количество государств мира и споры по этому поводу. Число государств в прошлом.

Типология государств мира по территории и численности населения. Лидеры и аутсайдеры. Типология стран мира по физическим **принципам**: по структуре суши, по выходу к морю, по рельефу, климату, почвам и т.д. Типология стран мира по социально-экономическому принципу. «Большая восьмерка».

Развитые и развивающиеся страны. Колонии и колониальные **империи**. Империи одноядерного типа. Россия. Австро-Венгрия. Османская империя. Империи многоядерного типа. Англия. Франция. Испания. Португалия. Германия. Италия. Нидерланды (Голландия). Бельгия. Несамоуправляющиеся территории. Европа: Гибралтар, **Фарерские** острова, Шпицберген и др. Америка: Бермуды, Сен-Пьер и Микелон, Гренландия, острова Карибского моря, Гвиана, **Фолклендские** острова. Океания.

Несамоуправляющиеся территории океанов. Спорные **территории**. Территориальные претензии. Дипломатические и военные пути решения. Территории с особым и международным режимом.

Самопровозглашенные государства. Тайвань. Внутренняя Монголия. Уйгуристан. Тибет. Северный Кипр. Страна басков. Абхазия. Южная Осетия. Нагорный Карабах. Приднестровье. Косово. Азалия. Тамил Илам. Белуджистан. Курдистан. Трансвааль. Оранжевое государство. Другие государства этого типа. Судьба Восточного Тимора.

Сепаратизм в России: Чечня, Татарстан, прочие проявления.

Международные организации. Структура и цели Организации Объединенных Наций (ООН). Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН. Организация Североатлантического договора (НАТО). Содружество Независимых Государств (СНГ). Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Содружество Наций (Commonwealth).

4. Структура суверенного государства (4 часа)

Понятие суверенитета и государства. Структурные элементы государства. Структура власти. Принцип разделения властей. Исполнительная, законодательная и судебная власть. Конституция. Территория. Граница. Делимитация и демаркация. Сопредельные государства I и II порядка. Морские границы. Функции границ. Будущее границ. Столица. Теория столиц. Моноцентризм и полицентризм. Макростолицы и микростолицы. Макростолицы моноцентричных государств: Лондон, Париж, Мадрид, Рим и др. Макростолицы полицентричных государств: Москва, Токио, Пекин, Дели, Берлин и др. Микростолицы полицентричных государств: Вашингтон, Оттава, Бразилиа, Канберра, Берн и др. Мигрирующая столица. Институт столиц государственном строительстве.

Государственные символы: флаг, герб, гимн. Флаги мира. Основы политической геральдики. Валюта как символ государства. Валюты мира. Другие символы государства: девиз, животное, растение и т. д.

5. Основные политические характеристики государства (8 часов)

Основные политические характеристики государства. Форм правления.

Монархическая форма правления.

- Абсолютные монархии. Саудовская Аравия. Оман, Бруней, Кувейт.
- Дуалистические монархии. Марокко. Иордания.
- Ограниченные монархии. Монархии Европы.
- Монархии-карлики. Лесото. Свазиленд. Япония.
- Прочие монархии. Монархические федерации. Бельгия. ОАЭ Малайзия.
- Институты монархии.
- Республиканская форма правления. Президентские и парламентские республики. США. Россия. Индия. Израиль. Другие республики. Особенности республик мира. Социалистические республик; Китай. Северная Корея. Куба.

Форма государственного режима. Авторитаризм. Тоталитаризм. Тоталитарные режимы XX века. СССР. Третий рейх. Китай при Мао Цзэду. Кампучия при Пол Поте. Ирак при Саддаме Хусейне. Тоталитарные и авторитарные режимы на современной политической карте мира. Северная Корея. Куба. Иран. Ливия. Сирия. Туркмения. Пакистан.

Военные режимы Африки. Несовместимость тоталитаризма авторитаризма с будущим человечества. Путь России.

Политическая регионалистика. Определение региона. Статус регионов. АТЕ.

Автономия. Принципы и формы политико-территориального устройства государства.

Принцип унитаризма Симметричное унитарное государство. Франция. Япония. Другие государства этого типа.

Асимметричное унитарное государство. Грузия. Азербайджан. Молдова.

Узбекистан. Финляндия. Югославия. Греция. Китай. Филиппины. Тринидад и Тобаго.

Танзания. Другие государства этого типа. Региональные государства. Испания. Италия. Шри-Ланка. ЮАР Папуа - Новая Гвинея.

Принцип федерализма. Типы федеративного государства. Структура субъектов. Федерация. США. Канада. Германия. Австрия. Бельгия. Босния и Герцеговина. Россия. Индия. Пакистан. Федерации Латинской Америки. Федерации Африки. Прочие федерации на политической карте мира.

Конфедерация. Швейцария. Конфедерации в истории человечества. Идеология федерализма. Федерализм в национальном строи- К'ЛЬСТНС.

Принцип глобализма. Принципы политико-территориального устройства. Региональный ассиметризм. Региональный федерализм. Евросоюз. Союз России и Белоруссии. Евразийское экономическое пространство. Лига арабских государств. Потенциал принципа глобализма. Проблемы глобализма. Будущее регионалистики.

6. Современная политическая карта мира (6 часов)

Распад СССР и формирование СНГ как основной сдвиг на политической карте мира конца XX века. Создание новых геополитических пространств. Новые геополитические векторы: западноевропейский, Исламский, тюркский, азиатский.

Роль СНГ в современной международной ситуации и вопрос о реформировании СНГ. Россия как ядро СНГ. Прибалтийские страны: искупление в ЕС и НАТО, проблемы русскоязычного населения, самоидентификации балтийских этносов. Калининградская проблема.

Союз России и Белоруссии.

Тоталитарные и авторитарные режимы на постсоветском пространстве.

Вопрос Крыма. Приднестровье. Войны в Грузии и Азербайджане. Путь среднеазиатских государств.

Политическая карта Европы. Значение Западной Европы для мировой цивилизации. Европейский союз. Политическая и экономическая интеграция. Ольстер. Баскская проблема. Швейцарская модель федерализма. Бельгийская полиэтничность. Объединение Германии. Государства-карлики. Место Ватикана в геополитике. Пороховой погреб - Балканы. Босния и Герцеговина. Сербия и Черногория. Косово. Македония. Албания.

Вопрос самоопределения балканских этносов. Гош, России в истории Балкан. Цыганское население Балкан. Венгерские общины в Румынии и Сербии. Разделенный Кипр и диглоссия. Вопрос о Константинополе.

Политическая карта Америки. Проблемы канадского федерализма. Вопрос Квебека. Интеграция Северной Америки. Проблемы федерализма США. Роль США в современном мире. Центральноамериканская федерация. Деколонизации стран Карибского бассейна. Куба.

Интеграция в рамках государств Карибского бассейна. Роль США в Латинской Америке. Путь Латинской Америки.

Политическая карта Азии. Ближний Восток. Арабо-израильской противостояние. Войны в Персидском заливе. Рост мусульманском экстремизма. Афганистан. Ирак. Индо-пакистанские конфликты. Индокитай. Китай. Япония.

Политическая карта Африки. Деколонизация и ее последствия. Гражданские войны. Межэтнические противостояния. Сомали. Нигерия. Эритрея. Руанда. Апартеид в ЮАР. Вопрос о Западной Сахаре.

Политическая карта Австралии, Океании и Антарктиды. Австралийский федерализм. Деколонизация Океании. Статус Антарктиды. Территориальные претензии на Антарктиду.

7. Политическая карта Российской Федерации (5 часов)

Этапы формирования политической карты России. Расширение территории. Изменения в структуре. Основные факторы, повлиявшие на формирование политической карты России. Старая Ладога. Новгород. Киев. Центры в период феодальной раздробленности. Москва; Санкт-Петербург. История переносов столиц из Москвы в Санкт Петербург и обратно. Взаимоотношения двух столиц.

История российского федерализма. Правовые основы. Структура и основные показатели федерализма. Особенности. Проекты реформирования.

Региональная геополитика. Границы России: морские и сухопутные. Отношения со скандинавскими странами и странами Балтии, Союз России и Белоруссии. СНГ. Ситуация на Северном Кавказ* Территориальные споры на Дальнем Востоке.

Глобальная геополитика. Место России в глобальной геополитике. Дипломатические отношения. Основные векторы внешней политики.

8. Геополитика (3 часа)

История геополитических теорий. Макиавелли. Геополитическая модель мира Х. Маккиндера. Американская школа геополитики: Николас Спикмен. Мировые геополитические циклы. Дж. Модельский и В. Томпсон. Циклы гегемонии П. Тейлора. С. Хантингтон и «столкновение цивилизаций». Ф. Фукуяма и «конец истории». Американский гегемонизм.

Российские геополитические теории. Славянофильство и западничество. Евразийство. Пассионарность. Теория геополитики. Геополитическое моделирование.

Практические задания: прогнозирование изменений на политической карте России, Кавказа, Восточной Европы, Ближнего Востока, Центральной и Южной Азии, Китая.

Пандержавность. Этническая и историческая пандержавность. Пандержавность на Балканах. Тюркская пандержавность. Немецкая пандержавность. Русская пандержавность. Японская пандержавность. Влияние пандержавности на историю.

9. Итоговое занятие (1 час)

Технологии и методы учебного процесса

Элективный курс поддерживает предмет «Экономическая география мира» и в тоже время Темы предложенные программой, углубляют и расширяют знания учащихся «Политической картины мира» и ее формирования последнее тысячелетие.

Традиционные формы организации занятий, как лекции, семинары, выступления с докладами, диспуты и дискуссии. Обучающиеся будут применять отчетные доклады и содоклады, а так же поиск информации по определенным темам и творческие проекты такие как:

1. Роль макро столиц в развитии современного государства.
2. Демографический и политический кризис на карте мира
3. Территориальные споры и этнические конфликты
4. Горячие точки планеты.

Межпредметные связи элективного курса:

Элективный курс географии 11 класса - системообразующий для общественных наук среди школьных предметов, вооружает учащихся элементарными знаниями по политической географии, которые нужны для понимания основных направлений развития современно мира.

Перечень практических работ

№ п.п	Практическая работа
1.	Составление контурной карты «Независимые государства мира»
2.	Структура ООН
3.	Территории и границы государства
4.	Колониальные империи
5.	Составление «географическая ось истории»

Место элективного курса в базисном учебном плане

Программа элективного курса «Политическая география» предназначена для учащихся 10 классов и рассчитана на 35 часов.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ темы /раздела	Название темы/раздела	Общее кол-во часов на изучение тем/раздела	дата	Из них			Характеристика учебной деятельности обучающихся
				теория	практика	контроль	

	Введение в политическую географию	1		2	1		Изменения на политической карте мира: качественные и количественные. Применять основные понятия и законы формирования политической карты мира. Работа с картами (политические карты мира 1901 и 2001 годов! статистическим материалом. Выведение основных качественных количественных изменений.
2	Формирование и развитие политической карты мира	3		3	0		Умение определять основных факторов, повлиявших на изменения политической карты мира в XX-XXI веках. Развитие процесса развития политической карты мира в XX-XXI веках на этапы.
3	Структура политической карты мира	5		3	2		Выстраивать логические цепи и иметь представление о «Лидерах и аутсайдерах» по социально-экономическому принципу развития стран. Показывать на карте: Большую восьмерку. Развитые и развивающиеся страны.
4	Структура суверенного государства	4		2	1	0	Понятие суверенитета государства. Структурные элементы государства. Структура власти. Принцип разделения властей. Исполнительная, законодательная и судебная власть. Конституция. Находить границы современных государств.
5	Современная политическая карта мира	8		4	4		Анализировать материал по политической регионалистике. Определение региона. Статусы регионов. Административно-территориальная единица. Выявлять принципы глобализма; принципы политико-территориального устройства и региональный ассиметризм, региональный федерализм. Умение приводить научные преобразования в странах: Евротип.
6	Политическая карта Российской Федерации	4					Создание схемы новых геополитических пространств и новых геополитических векторов: западноевропейский, ислам-нош, тюркский, азиатский.
7	Политическая карта Российской Федерации	6		3	3		Применять знания по истории геополитических теорий, Макиавелли. Строить модель: Геополитическая модель мира Х. Маккиндера.
8	Геополитика	3		3	1		Выстраивать логические схемы по теме: Российские геополитические теории: славянофильство и западничество. Изучить вопрос: Пассионаризм (Л. Гумилев). Выполнить: <i>Практические</i>

							<i>задания:</i> прогнозирование изменений на политической карте России, Кавказа, Восточной Европы, Ближнего Востока, Центральной и Южной Азии, Китая.
	Зачет	1				1	

**Календарно-тематическое планирование электива «Политическая география»
на 2016 -2017 учебный год для 10 класса.**

№ п/п	Тема раздела/урока	Количество часов	Дата проведения занятия		Учебно-методическое обеспечение*
			план	факт	
I четверть					
1	<i>Организационная часть. Введение в политическую географию.</i>	1	4.09		1.1,
2.Формирование и развитие политической карты мира		4			
2	<i>Изменения на политической карте мира.</i>		11.09		1.1,1.4, 2.1,
3	<i>Этапы формирования и развития политической карты мира.</i>		18.09		1.1,3.2
4	<i>Анализ изменений на политической карте мира в XX веке. Семинар.</i>		25.09		1.1,2.1,3.5,
5	<i>Анализ изменений на политической карте мира в XX веке. Семинар.</i>		02.10		1.1,2.1,3.4
3.Структура политической карты мира		5			
6	<i>Суверенные государства. Типологии стран мира.</i>		9.10		1.1,2.2,2.7
7	<i>Колонии и колониальные империи. Несамоуправляющиеся территории.</i>		16.10		1.1,2.1,2.2
8	<i>Спорные территории. Самопровозглашенные государства</i>		23.10		1.1,1.4, 2.1,
ВСЕГО за I четверть		8			
II четверть					
9	<i>Международные организации.</i>		6.11		1.1,1.4,2.3
10	<i>Повторение. Контрольная работа.</i>		13.11		1.1,
4. Структура суверенного государства		4			
11	<i>Понятие суверенитета государства. Структура власти в суверенном государстве.</i>		20.11		1.1,2.1
12	<i>Структурные элементы государства. Территория и граница.</i>		27.11		1.1, 2.1, 2.4
13	<i>Столица государства.</i>		4.12		1.5, 2.5, 2.6
14	<i>Структурные элементы государства. Территория и граница.</i>		11.12		1.1,2.6
5. Основные политические характеристики государства		8			
15	<i>Формы правления. Монархия.</i>		18.01		1.1,2.6
16	<i>Республика.</i>		25.01		1.1,2.5
ВСЕГО за II четверть		8			

III четверть					
17	Форма государственного режима. Авторитаризм, тоталитаризм.		15.01		1.1, 1.5, 2.1
18	Форма государственного режима. Демократия. Семинар. I		22.01		1.4, 2.5, 2.6
19	Форма политико-территориального устройства. Унитарное государство.		29.01		1.1, 1.4, 2.1
20	Форма политико-территориального устройства. Федеративное государство.		5.02		1.1, 1.4, 2.4
21	Политическая регионалистика.		12.02		1.1, 2., 2.4
22	Повторение. Контрольная работа.		19.02		1.5, 2.1, 2.6
6. Современная политическая карта мира		6			
23	Политическая карта СНГ и стран Балтии.		26.02		2.5, 2.7
24	Политическая карта Западной Европы.		5.03		1.1, 1.4, 2.4
25	Политическая карта Восточной и Южной Европы.		12.03		1.1, 2.1
26	Политическая карта Северной и Южной Америки.		19.03		1.1, 2.1, 1.4, 2.3
ВСЕГО за III четверть		10			
IV четверть					
27	Политическая карта Азии.		2.04		1.1, 2.1, 2.6
28	Политическая карта Африки, Австралии, Океании и Антарктиды.		9.04		1.1, 2.7, 2.4
7. Политическая карта Российской Федерации		4			
29	Формирование политической карты России. Столицы России.		16.04		1.1, 2.4, 2.7
30	Особенности российского федерализма.		23.04		1.1, 2.2
31	Российская геополитика.		30.04		1.1, 2.5, 3.1
32	Повторение. Контрольная работа. Теория геополитики. Геополитическое моделирование. Практические задания: прогнозирование изменений на политической карте России, Кавказа, Восточной Европы, Ближнего Востока, Центральной и Южной Азии, Китая.		7.05		1.1, 1.4, 2., 2.3
8. Геополитика		3			
33	История геополитической мысли.		14.05		1.1, 2.1, 2.3
34	Интернационалистические и националистические тенденции в геополитике.		21.05		1.1, 2.3
35	Прогнозы будущих изменений на политической карте мира. Семинар.		28.05		1.1, 1.4, 2.5
ВСЕГО за IV четверть		9			
ИТОГО за учебный год		35			

Учебно-методическое и материально –техническое обеспечение образовательного процесса

Технические средства: классная доска, мультимедийный проектор, принтер, экран
Информационно-коммуникационные средства: электронные презентации для визуального изучения тем по географии, электронные карты.
Материалы к урокам в программе PowerPoint, скаченные из сети Интернет.

Литература

1.Для учащихся:

- 1.1. *Гладкий Ю. Н., Лавров С. Б.* Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2005.
- 1.2. Детские исторические и географические энциклопедии.
- 1.3. Исторические атласы для средней школы.
- 1.4. *Максаковский В. П.* Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.; Просвещение, 2005.
- 1.5. *Родионова И. Я.* Политическая карта мира. М.: Московский лицей, 2002.
- 1.6. *Холина В. Н.* География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: Учебник для 10-11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. М.: Просвещение, 2002.

2.Для учителя:

- 2.1. Географические атласы для средней школы.
- 2.2. *Гладкий Ю. Н., Лавров С. Б.* Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2005.
- 2.3. *Голубчик М. М.* Политическая география мира: Учебное пособие для вузов. Смоленск: Изд-во СГУ, 1998.
- 2.4. *Голубчик М. М.* Политическая карта мира: Справочное учебное **Пособие**. Смоленск: Изд-во СГУ, 2001.
- 2.5. *Дугин А. Г.* Основы геополитики. Геополитическое будущее России. М.: Арктогея, 1997.
- 2.6. Исторические атласы для средней школы.
- 2.7. *Колосов В. А., Мироненко Н. С.* Геополитика и политическая география. М.: Аспект Пресс, 2001.
- 2.8. *Лавров С. Б., Гладкий Ю. Н.* Глобальная география. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. М.: Дрофа, 2002.

3.Электронные ресурсы

- 3.1. www.drofa.ru (скачать) - электронный учебник В. Н. Холина. 10 класс. География. Углублённый уровень. М.: 2013
- 3.2. www.infoplease.com – последние новости о политической карте мира
- 3.3. www.vokrugsveta.ru – «Вокруг света» - первый познавательный портал
- 3.4. <http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.
- 3.5. <http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.
- 3.6. <http://geographer.ru> – Географический портал.
- 3.7. Единая коллекция ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).

Лист согласования к документу № 11 от 31.08.2024
Инициатор согласования: Касимов В.Г. Директор
Согласование инициировано: 30.09.2024 09:36

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Касимов В.Г.		 Подписано 30.09.2024 - 09:37	-